

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Финансы и банковское дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Организация деятельности центрального банка"

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Рябов Юрий Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Финансы и банковское дело" «14» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	5
3. Объем и содержание дисциплины.	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-27 Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- банковская
 - ведение расчетных операций
 - осуществление кредитных операций
 - выполнение операций с ценными бумагами
 - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций
 - выполнение внутрибанковских операций
- расчетно-экономическая
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
- А/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-27 Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знает и понимает: нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, порядок расчета резервируемых обязательств и обязательных резервов, порядок усреднения обязательных резервов, механизм контроля
		Умеет (способен продемонстрировать): формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов
		Владеет: методами, инструментарием контрольных процедур при подготовке и проверке банковской отчетности, навыками подготовки отчетности в автоматизированных системах, навыками межформенного, логического и арифметического контроля

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-27 Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		7	8	7	8	9
1	Организация деятельности центрального банка	+	+	+	+	
2	Преддипломная практика		+			+
3	Реинжиниринг коммерческого банка	+	+	+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Организация деятельности центрального банка"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Организация деятельности центрального банка"» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа	124	28
Лекции (Лекции)	54	14
Практические (Практ. раб.)	70	14
Самостоятельная работа (СР)	128	247
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России	2	2	6	1	10	18	Собеседование, устный опрос; Реферат с презентацией

2	Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России	4	1	8	1	12	18	Собеседование, устный опрос; Тестирование; Реферат с презентацией
3	Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России	4	1	6	1	10	18	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
4	Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России.	4	1	8	1	12	20	Собеседование, устный опрос; Тестирование
5	Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль	4	1	6	2	12	18	Собеседование, устный опрос; Реферат с презентацией
8 семестр								
6	Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России	6	1	6	1	16	35	Собеседование, устный опрос; Тестирование
7	Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.	8	2	8	2	14	30	Собеседование, устный опрос; Тестирование
8	Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации.	6	1	6	1	14	30	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач

9	Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора	8	2	8	2	14	30	Собеседование, устный опрос; Тестирование
10	Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора	8	2	8	2	14	30	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России (ПК-27)

Лекция.

Правовое положение (статус) и полномочия Банка России. Независимость Банка России в решении стоящих перед ним задач. Основные цели деятельности Банка России: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.

Экономические принципы организации деятельности Банка России. Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России: порядок, условия формирования и основные направления их использования. Участие Банка России в капитале и деятельности других организаций.

Финансовые показатели деятельности Банка России, их прогнозирование.

Национальный финансовый совет и органы управления Банком России, Совет директоров Банка России: состав и основные функции.

Практическое занятие.

1. Правовой статус Центрального банка. Независимость политики Центрального банка.
2. Национальный финансовый Совет
3. Совет директоров Банка России.
4. Структура Центрального банка. Территориальные учреждения Банка России. ГУ Банка России, Отделения Банка России.
5. Баланс Банка России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение функций, задач и целей деятельности Банка России.
2. Рассмотрение функций и полномочий Совета директоров и национального финансового совета Банка России.
3. Анализ деятельности Отделения по Тамбовской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

Тема 2. Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России (ПК-27)

Лекция.

Банк России как единый эмиссионный центр. Правовые нормы, регулирующие эмиссионную деятельность Банка России.

Организация наличного денежного обращения. Признаки подлинности денежных знаков Банка России. Выпуск денег в обращение и изъятие их из обращения.

Организация хранения денежных знаков, функционирование резервных фондов банкнот и монеты Банка России. Право распоряжения резервными фондами банкнот и монеты. Подкрепление резервных фондов банкнот и монеты. Установление минимального размера хранения резервных фондов банкнот и монеты. Обеспечение сохранности резервных фондов банкнот и монеты. Порядок организации работы с региональными резервными фондами.

Организация работы с неплатёжеспособными и сомнительными денежными знаками Банка России. Определение платёжеспособности денежных знаков Банка России.

Практическое занятие.

1. Эмиссионный центр.
2. Основные документы, регулирующие порядок ведения кассовых операций и правила хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации.
3. Основные требования, изложенные в порядке ведения кассовых операций юридическими лицами.
4. Упрощенный порядок ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите порядок замены и изъятия ветхих денег из обращения.
2. Рассмотрите кем и в каком порядке определяются лимит остатка наличных денег в кассе юридического лица, индивидуального предпринимателя, кредитной организации.

Тема 3. Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России (ПК-27)

Лекция.

Задачи единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства. Система целей денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику. Функциональные взаимосвязи секторов экономики. Роль банковской системы в формировании денежного предложения. Равновесие на рынке денег. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетной политики: влияние на процентные ставки, величину и структуру совокупного спроса.

Цели и количественные ориентиры денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. Порядок, сроки разработки и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимосвязь Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики с прогнозом социально-экономического развития страны, перспективным финансовым планом и федеральным бюджетом.

Практическое занятие.

1. Порядок разработки, утверждения и исполнения основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
2. Структура основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.
4. Правило Тейлора в денежно-кредитной политики Центральные банки.
5. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте понятия абсорбирования и предоставления ликвидности.
2. Охарактеризуйте обязательные резервные требования: нормативы, период регулирования, право на усреднение величины обязательных резервов.
3. Рассмотрите и сопоставьте содержание основных направлений денежно-кредитной политики Банка России

Тема 4. Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России. (ПК-27)

Лекция.

Платежная система Банка России. Цели, задачи и функции Банка России в платёжной системе.

Осуществление безналичных расчётов через платёжную систему Банка России с использованием электронной и бумажной технологий.

Порядок осуществления расчётных операций при совершении электронных расчётов. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчёты.

Участники и пользователи электронных расчетов. Порядок включения в состав участников и пользователей электронных расчётов.

Система валовых расчётов в режиме реального времени – система банковских электронных срочных платежей (БЭСП): принципы функционирования, предоставляемые участникам возможности по проведению платежей, регламент. Расчётный документ в системе БЭСП: правила заполнения.

Практическое занятие.

1. Платежная система Банка России.
2. Система валовых расчетов в режиме реального времени – система банковских электронных срочных платежей (БЭСП).

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите порядок расчётов между подразделениями расчётной сети Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром, расчёты с применением авизо.
2. Опишите порядок проведения межрегиональных и внутрирегиональных расчетов.

Тема 5. Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль (ПК-27)

Лекция.

Место и роль валютной политики в общем контексте денежно-кредитной и экономической политики государства. Взаимосвязь валютной политики с другими направлениями макроэкономической политики. Цели и задачи валютной политики. Основные принципы её проведения.

Валютная политика Банка России на современном этапе. Политика валютного курса и политика в области валютного регулирования и валютного контроля как составляющие валютной политики.

Развитие, особенности функционирования, инструменты, основные характеристики современного валютного рынка в России.

Обменный курс рубля. Опыт разработки и реализации политики валютного курса в России. Цели, задачи и инструменты политики валютного курса Банка России.

Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к российскому рублю.

Современная практика регулирования Банком России обменного курса рубля.

Практическое занятие.

1. Развитие, особенности функционирования, инструменты, основные характеристики современного валютного рынка в России.
2. Механизм установление официального валютного курса Банком России.
3. Валютная политика Банка России на современном этапе.
4. Валютный своп.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите механизм управления золотовалютными резервами Банком России.
2. Охарактеризуйте валютный контроль и валютное регулирование.

Тема 6. Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России (ПК-27)

Лекция.

Организация эмиссионно-кассовой работы. Этапы развития Банка России в качестве центрального эмиссионного института. Эмиссионно-кассовые операции. Принципы организации наличного денежного обращения. Основные методы организации наличного денежного обращения. Территориальные учреждения Банка России и действующие в их составе расчётно-кассовые центры (РКЦ), Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России. Прогнозирование денежного обращения. Функции центрального банка как единого эмиссионно-кассового центра страны. Анализ денежного обращения. Аналитическая составляющая деятельности Банка России в сфере наличного денежного обращения. Экономические индикаторы, влияющие на наличное денежное обращение в России. Денежные агрегаты и особенности их определения в России.

Практическое занятие.

1. Организация эмиссионно-кассовой работы.

2. Этапы развития Банка России в качестве центрального эмиссионного института.
3. Эмиссионно-кассовые операции. Принципы организации наличного денежного обращения.
4. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.
- 5..Анализ денежного обращения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Представьте схематично модель выпуска наличных денег в обращение в США.
2. Проведите сравнительный анализ полномочий Департамента эмиссионно-кассовых операций Банка России и соответствующих подразделений в Банке Англии.

Тема 7. Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (о доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. (ПК-27)

Лекция.

Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма – глобальная задача, требующая принятия мер на международном уровне.

Деятельность мирового сообщества по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД / ФТ).

Международные договоры и иные акты, регулирующие вопросы ПОД / ФТ.

Международные финансовые и экономические организации, занимающиеся проблемой ПОД / ФТ. Основные направления их деятельности. Система мер, предпринимаемых мировым сообществом в борьбе с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма. Совершенствование архитектуры взаимодействия международных финансовых и экономических организаций и мирового сообщества в области ПОД / ФТ.

Деятельность ФАТФ (Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег) как координатора международных усилий по ПОД / ФТ. Сорок рекомендаций как основополагающий документ ФАТФ, устанавливающий базовые принципы и стандарты создания национальных систем по противодействию отмыванию «грязных» денег и финансированию терроризма.

Деятельность российского банковского сектора по ПОД / ФТ. Законодательство Российской Федерации, нормативные и иные акты Банка России по ПОД / ФТ. Роль российского банковского сектора в создании законодательной базы в этой сфере. Вступление России в ФАТФ. Реализация Россией основных рекомендаций ФАТФ и применение международных стандартов в области осуществления мер борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма. Основные этапы создания, развития и функционирования системы ПОД / ФТ в России.

Практическое занятие.

1. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирования терроризма (ПОД / ФТ).
2. Деятельность ФАТФ (Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег) как координатора международных усилий по ПОД / ФТ.
3. Рекомендации ФАТФ, устанавливающий базовые принципы и стандарты создания национальных систем по противодействию отмыванию «грязных» денег и финансированию терроризма.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите роль Банка России и кредитных организаций в функционировании системы ПОД / ФТ.
2. Изучите взаимодействие Банка России и Росфинмониторинга.
3. Рассмотрите критерии определения сомнительных операций в области ПОД/ФТ и порядок действий работников Банка России (полученные данные оформите в виде таблицы).

Тема 8. Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации. (ПК-27)

Лекция.

Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок расчётно-кассового обслуживания структурными подразделениями Банка России, кредитными организациями органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов. Счета по учёту средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок открытия, назначение и режим работы счетов.

Порядок администрирования Банком России поступлений в бюджетную систему Российской Федерации отдельных видов доходов.

Бюджетная отчётность: содержание, порядок составления и представления. Составление отчётности о поступлении в федеральный бюджет доходов, администрируемых Банком России.

Практическое занятие.

1. Порядок расчётно-кассового обслуживания структурными подразделениями Банка России органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов.

2. Банк России как участник бюджетного процесса.

3. Порядок администрирования Банком России поступлений в бюджетную систему Российской Федерации отдельных видов доходов, установленных законодательством Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать размер и структуру государственного внутреннего долга РФ за последние 5 лет (данные оформить в виде таблицы).

2. Изучить счета по учёту средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 9. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора (ПК-27)

Лекция.

Сущность и система банковского надзора. Виды надзора: ведомственный, независимый. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору (издание второе).

Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Определение основных сфер регулирования и надзора Банка России. Полномочия Банка России.

Основная цель банковского регулирования и банковского надзора. Задачи банковского надзора, его роль в формировании экономической политики, поддержании стабильности банковской системы и защите интересов вкладчиков и кредиторов. Понятие и задачи риск-ориентированного (содержательного) надзора.

Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций

и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. Структура и функции Комитета банковского надзора. Порядок взаимодействия территориальных учреждений и центрального аппарата Банка России в процессе банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Единство целей и задач как основополагающий фактор их совместной деятельности.

Практическое занятие.

1. Принципы и рекомендации по банковскому надзору Базельского комитета.

2. Пруденциальный надзор.

3. Методика оценки экономического положения кредитной организации.

4. Особенности надзора за деятельностью некредитных финансовых организаций.

5. Лицензирование кредитных организаций.
6. Надзор за деятельностью внутренних структурных подразделений кредитных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать деятельность куратора кредитной организации.
2. Выявить компетенции, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций.

Тема 10. Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора (ПК-27)

Лекция.

Финансовые рынки. Необходимость мегарегулирования. Финансовые рынки. Использование мегарегулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках. Основные причины и предпосылки перехода к мегарегулированию. Преимущества мегарегулирования финансового рынка. Основные подходы к созданию мегарегулятора. Группировка функций мегарегулятора. Модели мегарегулирования (международный опыт). Подходы к финансовому надзору. Основные направления мегарегулирования в России. Ключевые элементы мегарегулирования. Субъекты мегарегулирования. Объекты мегарегулирования. Ключевые сегменты финансового рынка России. Направления развития финансового рынка. Оценка результативности деятельности финансового мегарегулятора.

Практическое занятие.

1. Финансовые рынки.
2. Использование мегарегулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках.
3. Основные причины и предпосылки перехода к мегарегулированию.
4. Основные подходы к созданию мегарегулятора.
5. Группировка функций мегарегулятора.
6. Модели мегарегулирования (международный опыт).
7. Основные направления мегарегулирования в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать деятельность Банка России как мегарегулятора.
2. Провести оценку результативности деятельности Банка России как финансового мегарегулятора.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России	Собеседование, устный опрос	9	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-----------------------------	---	--

Реферат с презентацией	9	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>8-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5-7 баллов– логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют</p>
------------------------	---	--

2.	Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России	Собеседование, устный опрос	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		Реферат с презентацией	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5-7 баллов– логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-4 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p> <p>1-2 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>
--	--	------------------------	---	--

3.	Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Собеседование, устный опрос	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	8	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5-7 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>

4.	Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России.	Собеседование, устный опрос	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
5.	Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль	Собеседование, устный опрос	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>4-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

	Реферат с презентацией	9	<p>Критерии оценивания:</p> <p>8-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5-7 баллов– логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>3-4 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы.</p> <p>1-2 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Презентация отсутствует.</p>
6.	Премияльные баллы	10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

8 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	7	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

2.	Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение практических задач	8	<p>Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5-7 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.</p>
4.	Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора	Собеседование, устный опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контроль)	10	<p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора	Собеседование, устный опрос	5	Критерии оценивания: 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Оценка осуществляется следующим образом: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: – постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; – полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; – участие с докладом во региональной, всероссийской, международной конференции (семинаре) по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; – участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
7.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Реферат с презентацией

Тема 1. Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России

1. Исторические аспекты возникновения и развития центральных (эмиссионных) банков
2. Формы организации центральных (эмиссионных) банков
3. Банк Франции
4. Банк Англии
5. Банк Японии
6. Федеральная резервная система США (ФРС)
7. Немецкий федеральный банк (Бундесбанк)
8. Европейский центральный банк
9. Цели и функции центральных (эмиссионных) банков
10. Учетная политика центральных (эмиссионных) банков

Решение практических задач

Тема 3. Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России

Задание 1. Банк России проводит операции по привлечению депозитов кредитных организаций в соответствии со статьями 4 и 46 Федерального закона "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)". Депозитные операции осуществляются в целях регулирования ликвидности банковской системы в соответствии с Положением Банка России "О порядке проведения Центральным Банком Российской Федерации депозитных операций с кредитными организациями в валюте Российской Федерации".

Банк «Восток» 13.02 текущего года (среда) оформил договор-заявку № 120 с Банком России на участие в депозитном аукционе, проводимом 14.02 (аукцион проводится по американскому

Срок депозита 4 недели (28 календарных дней);

Дата перечисления средств в депозит 14 февраля;

Сумма размещаемого депозита 3 млн. руб.;

Процентная ставка по депозиту 4,12%.

На аукцион банками были поданы заявки с предложением процентных ставок в диапазоне от 1,6 до 8 процентов годовых.

Центральным банком Российской Федерации установлена ставка отсечения в размере 4,25 процентов годовых.

Средневзвешенная процентная ставка – 4,18 процента годовых.

Требуется:

1. Определить дату возврата депозита
2. Определить сумму процентов по депозиту
3. Определить сумму средств к возврату

Задание 2. Для выполнения этого задания ознакомьтесь с содержанием темы 2 «Управление золотовалютными резервами РФ» раздела 6 «Валютная политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль» электронного учебника «Функционирование Банка России» и заполните таблицу «Распределение полномочий по управлению валютными резервами Банка России».

Таблица «Распределение полномочий по управлению валютными резервами Банка России»

Орган, участвующий в управлении валютными резервами

Функции по управлению валютными резервами

Совет директоров Банка России

Председатель Банка России

Комитет Банка России по денежно-кредитной политике

Курирующий заместитель Председателя Банка России

Директор Департамента операций на финансовых рынках

Департамент бухгалтерского учёта и отчётности

Инструкция Банка России «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением» установила:

- порядок представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки документов и информации, которые связаны с проведением валютных операций;
- порядок оформления паспортов сделок;
- порядок учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России

1. Правовой статус Центрального банка. Независимость политики Центрального банка.
2. Национальный финансовый Совет
3. Совет директоров Банка России.
4. Структура Центрального банка. Территориальные учреждения Банка России. ГУ Банка России, Отделения Банка России.
5. Баланс Банка России.

Тема 10. Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора

- 1 С чем связана необходимость мегарегулирования финансового рынка?
- 2 Какие сегменты финансового рынка выступают объектом регулирования?
- 3 Почему финансовый рынок должен выступать объектом регулирования?
- 4 Назовите цели регулирования финансовых рынков.
- 5 Кто является субъектами регулирования финансового рынка?
- 6 Каковы особенности регулирования финансового рынка РФ?
- 7 Назовите основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовый рынок РФ.

- 8 Назовите современные мировые тенденции в области регулирования финансовых рынков.
- 9 Каковы предпосылки, цели создания мегарегулятора финансового рынка? Назовите страны, где он уже действует.
- 10 Охарактеризуйте стратегию развития финансового рынка России на период 2016-2018 годов.

Тестирование

Тема 2. Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России

1. Денежные средства Банка России, предназначенные для возмещения рисков от участия в акционерном капитале зарубежных банков, отражаются на счете:
 - а) капитал;
 - б) драгоценные металлы;
 - в) прочие пассивы;
 - г) прочие активы.
2. Инвестиционный портфель Банка России включает:
 - а) ссуды коммерческим банкам;
 - б) среднесрочные инструменты рынка капиталов;
 - в) высоколиквидные инструменты денежного рынка;
 - г) ломбардные кредиты.
3. Источником валютных интервенций являются:
 - а) валютные резервы;
 - б) средства Госбюджета;
 - в) денежные средства стабилизационного фонда;
 - г) депозиты.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ПК-27)

1. Сущность центрального банка, общие признаки центрального банка, центральный банк как общенациональное учреждение.
2. Специфика центрального банка и основа его деятельности.
3. Происхождение и эволюция центральных банков.
4. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка РФ (Банка России).
5. Правовые основы деятельности Центрального банка. Специфика юридического статуса Центрального банка.
6. Специфика полномочий Центрального банка РФ.
7. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
8. Цели и задачи Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ.
9. Принципы и особенности деятельности Центрального банка РФ
10. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Центрального банка РФ.

Типовые задания для зачета (ПК-27)

Задача 1. Номинал облигации 1 млн руб., купон 20%, выплачивается 2 раза в год, до погашения остается 3 года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 18%. Определите текущую стоимость облигации.

Задача 2. Определите цену облигации. Номинал облигации 50 тыс. руб., купон 20% и выплачивается 1 раз в год. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 20%. До погашения облигации остается 2 года и 345 дней.

Задача 3. Примите решение, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию. Облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 5 тыс. руб. Рыночный курс акции 1 тыс. руб. Коэффициент конверсии облигации – 3,5.

Задача 4. Рассчитайте облигационную и конверсионную стоимость конвертируемой облигации; определите нижний предел рыночной цены данной облигации и сделайте вывод, следует ли производить обмен облигации на обыкновенные акции. Акционерное общество выпустило 20 конвертируемую облигацию со сроком погашения 5 лет. Номинальная цена облигации – 500 руб. Чер облигация может обмениваться на 4 обыкновенные акции с номиналом 100 руб. Рыночная доходность конвертируемой облигации – 40%. Рыночная цена обыкновенной акции – 150 руб.

Типовые вопросы экзамена (ПК-27)

1. Механизм и сущность ломбардного кредитования.
2. Механизм осуществления безналичных расчетов и платежей через платежную систему Банка России. (БЭСП, ВЭР, МЭР)
3. Пруденциальный надзор и инспектирование банка
4. Виды и методика определения обязательных нормативов банка.
5. Система мониторинга и критерии оценки экономического положения банков (Указание №2005-У от 30.04.2008).

Типовые задания для экзамена (ПК-27)

Задача 1. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

Задача 2. Вкладчик снимает с банковского депозита 1 млн руб., чтобы купить телевизор. Насколько уменьшится денежная масса, если норма обязательных резервов 10%?

Задача 3. Что случится с денежной массой, если ЦБ увеличит денежную базу на один рубль?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-27	Знает все нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, Умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-27	Не знает нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, Не умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-27	Знает все нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, Умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-27	Знает некоторые нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, Умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-27	Знает единичные нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, не умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-27	Не знает нормативные документы Банка, регулирующие порядок, сроки и формы представления отчетности кредитными организациями, не умеет формировать отчетность кредитных организаций, проводить контроль правильности отчетности, контроль выполнения обязательств по депонированию обязательных резервов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451796>
2. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Безопасность банковской деятельности : Учебник для вузов изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт] <https://urait.ru/bcode/450144>
3. Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансов. Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456101>
4. Мирошниченко О. С. Банковское регулирование и надзор : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456901>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452833>
2. Годовой отчет Банка России за 2019 год, 2020
3. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450665>

6.3 Иные источники:

1. Центральный банк РФ - <https://www.cbr.ru/>
2. Обзор банковской системы РФ - <https://www.banki.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.